UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

GRADO Y GRUPO: 5 A

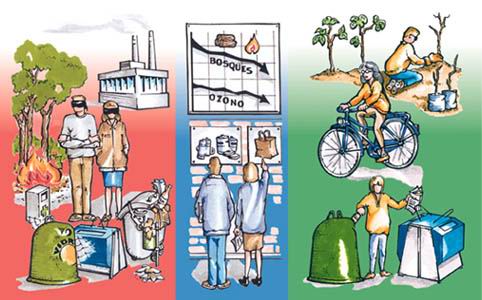
PSICOLOGIA

ALUMNA: MARIA ESTELA GARCIA CARMONA

Estela

Veo en tu trabajo algunos problemas de organización en el subtitulo pones “.. PARA NIÑOS… y en el texto desarrollas también la eduación para adultos, es importante centrarte sol en uno. Veo que inicias definiendo los temas que te correspondían eso esta bien, solo observa los comentarios que te hice. Y debes integrar los contenidos generales de la materia, esto es los modelos, recuerda que la educación no formal no se escapa de los modelos.

TEMA: EDUCACION NO FORMAL (PROGRAMAS PARA NIÑOS DENTRO DE LA EDUCACION NO FORMAL)



PROGRMAS DE EDUCACION NO FORMAL:

INTRODUCCION:

Históricamente, el concepto de educación no formal, cuyo uso se difunde entre fines de la década de 1960 y principios de 1970, tuvo su relevancia al permitir nominar una amplia y creciente área de experiencias y prácticas educativas “más allá de escuela”, frente a la identificación de la crisis de la escuela

la educación se divide en áreas, entre ellas LA EDUCACION NO FORMAL es aquella que tiene como objetivo captar, describir e interpretar el espacio de experiencias educativas que se dan a lo largo de la vida de los individuos desde que nacen hasta que mueren y que trasciende el espacio de la escuela en sus tres “niveles educativos”. no implica la negación de la existencia de un espacio "más allá de la escuela", con su especificidad, significado y valor para la educación ciudadana, ni la necesidad de su análisis, tanto para la investigación como para la formación del graduado en Ciencias de la Educación.

La educación no formal incluía “toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje a subgrupos particulares de la población, tanto adulto como niño”.

Finalmente, la educación informal fue definida como un proceso que dura toda la vida y en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente.

Hace falta que me digas porque es importante este tema del que haces tu ensayo y cómo lo organizaste.

**CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION NO FORMAL**

Tiene lugar a través de las actividades cotidianas de los grupos de ayuda mutua, agencias para los servicios humanos y sociales, grupos religiosos, medios de comunicación, clubes, etc... La educación no formal es complementaria a la educación formal.

Está centrada sobre el educando, su contenido posee una orientación comunitaria, la relación entre el coordinador y el educando no es jerárquica, utiliza los recursos locales, se enfoca al tiempo presente, los educandos pueden ser de cualquier edad.

Por lo general la Educación informal no es organizada, no tiene método, en ocasiones es sin intención. La educación informal quedaría así:

Es una educación estructurada cuya finalidad no es la obtención de un reconocimiento oficial. Se podría relacionar con el término educación no reglada o educación no institucional, pero puede tener reconocimiento en determinadas condiciones.

**LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y LA PLANIFICACIÓN DE UN PSICOLOGO.**

Dentro del ámbito de la Educación no formal el psicólogo tiene la tarea de registrar un rubro de necesidades sociales, y la respuesta a esto es la provisión, es decir, facilitar el acceso a la población adulta que pretende iniciar, ampliar o validar socialmente su instrucción.

Es necesario un currículo que cubra necesidades y demandas, es decir, que cubran intereses individuales y colectivos de la población. La provisión educativa tiene que ver con lo requerido por los sectores privados, así como los organismos, movimientos colectivos y los sectores relacionados con el beneficio social.

La idea es que debe existir una adecuada planificación para poder resolver problemas educativos. La planificación y la decisión de planificar podrán evitar que persistan las problemáticas ya que la planificación determina que debe hacerse y permite tomar decisiones prácticas para su implantación.

La planificación es un plan o proyecto de lo que debe realizarse para alcanzar metas y consta de los siguientes elementos:

-Análisis de necesidades.

Esto es saber dónde estamos actualmente y donde deberíamos estar, tomando en cuenta los resultados o productos.

-Objetivos Formativos.

Partiendo de la evaluación de necesidades, se establecen las metas generales y los criterios de realización para lograr los resultados que se requieran. Es decir, los objetivos indican las especificaciones apropiadas para planificar y diseñar el sistema.

-Contenidos.

Es lo que se quiere aprender y se seleccionan las estrategias de solución o actividades que deben realizarse.

-Método.

Buscar la mejor forma de que la gente aprenda, como satisfacer los requisitos obteniendo el mayor provecho o aprendizaje, aquí se buscan alternativas para obtener de la mejor forma un buen resultado. Es la didáctica empleada para lograr cubrir los objetivos.

-Técnicas y recursos didácticos.

Son todas aquellas herramientas útiles que pueden facilitar el proceso enseñanza aprendizaje y pude ser cualquier material didáctico como; pizarrón, rotafolio, audiovisual, periódicos, revistas, visitas etc.

-Evaluación.

Es una revisión necesaria que debe realizarse en cada etapa de la planificación para verificar si está siendo efectivo o si es necesario reestructurar, la evaluación marcará el momento en que sea necesario retomar el proceso desde el análisis de necesidades.

**EDUCACION PARA EL ADULTO**

La Educación de Adultos es la educación de todo ser humano adulto que busca adquirir aptitudes y conocimientos que le permitirán relacionarse y participar crítica, consciente, y constructivamente en el mundo social.

Existe una variedad enorme de modelos educativos para adultos, algunos implican experiencias de desarrollo comunitario, también se ofrece la posibilidad de realizar estudios que en su momento no tuvieron la oportunidad de realizarlos o completarlos, existe también la educación que permite al adulto acceder a niveles superiores en su empleo; la educación de adultos implica todas las acciones formativas que una persona adulta emprende en relación a su actividad laboral.

El Aprendizaje del adulto debe consistir en:

* Aprender a conocer.
* Aprender a Aprender.
* Aprender a hacer.
* Aprender a ser

**ASPECTOS PSICOLÓGICOS.**

* El aprendizaje de los adultos debe estar relacionado con su vida, debe contener conocimientos aplicables para que no desista, así mismo el adulto debe estar motivado y debe sentirse apoyado. El funcionamiento psicológico del adulto tiene que ver con la forma en que aprenden, con su interés y progreso, con el miedo al fracaso, con su preocupación, con su experiencia, con la lentitud o rapidez de su aprendizaje, de su motivación intrínseca y de los anteriores fracasos escolares.

Existen diferentes programas que se pueden utilizar en la educación no formal en educación para adultos a continuación se mostraran en forma breve:

**Alfabetización y educación fundamental de adultos.**

Según datos de la UNESCO, en 1999 la cifra estimada de analfabetos en el mundo era de 962 millones, 885 millones en 1995 y unos 887 millones en el año 2000, lo cual representa el 27% de la población adulta de los países en desarrollo.

La creación de capacidades es un elemento central para garantizar una labor eficaz y de alta calidad en materia de alfabetización y educación de adultos. Crees que por eso sea importante la participación de los psicólogos educativos?

Es preciso que los profesionales comprometan su participación si se procura introducir cualquier cambio que abarque todo el sistema. Un importante factor que limita los cambios en el área de la alfabetización de adultos es el hecho de que la gran mayoría del personal docente trabaja en jornada parcial (incluidos los voluntarios) En lo referente a otras áreas educativas se están elaborando pocos trabajos sobre alfabetización y educación de adultos, se han mostrado excesivamente renuentes a apoyar la realización de estudios de evaluación serios o investigaciones aplicadas. Si se pretende que esta área progrese será necesario hacer mayor hincapié en los aspectos que dan y no dan resultados, ya que la mayoría de la gente no le fusta asistir en México se imparte en las escuelas un programa de los fines de semana por parte de la SEP. Donde te dan la oportunidad de terminar el nivel básico como primaria y secundaria. Principalmente en las comunidades rurales.

**Programa de reciclaje:**

Estos programas son basados principalmente en para mantener limpias las calles de nuestro estado y siempre se empieza con los adultos para que hagan conciencia de la importancia de reciclar

En la Guadalajara se han realizado vareos programas como:

ECOBLOG: programa que se realiza todo los años vía internet se lanza la convocatoria de cuidar nuestro planeta. Fundado desde el 2008 su principal objetivo es reciclar la materia prima edades que participan de los 35 años hacia delante.

Otro programa de reciclaje: es el que patrocina la televisora tv azteca donde cada año en cada estado de la republica te invitan a participar inscribiéndote en las televisora a ayudar a mantener un lugar más limpio aquí no hay distinción de edad.

Y en las escuela de los hijos también fomentan a que el padre colabore a reciclar esto se da en las escuelas de calidad.

**Formación religiosa y espiritual:**

La formación religiosa – ofrece al alumno principios y criterios morales seguros de comportamiento para con Dios y para con el prójimo, tanto en el plano personal como social, en aspectos tan decisivos como la convivencia, el respeto por todos, la justicia, la entrega a los demás, el sacrificio, la fraternidad y el servicio.

Estos servicios se presentan en los encuentros de las iglesias de las comunidades cada mes donde se invita al adulto a participar con motivos de ayudar a mejorar los valores y la comunicación familiar, uno de los encuentros que se realizan son matrimoniales, de convivencia o de cada año en semana santa. En el santurio de la ciudad de Guadalajara se realiza un retiro cada fin de mes donde te invitan a la reflexión con grupos de aproximadamente 30 personas de 30 a 50 años realizados en la primavera o en talpa.

**Centro de rehabilitación:**

El [objetivo](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml) de la rehabilitación es el de permitir el crecimiento [personal](http://www.monografias.com/trabajos11/fuper/fuper.shtml) y el desarrollo de una [personalidad](http://www.monografias.com/trabajos14/personalidad/personalidad.shtml) autónoma y franca, que pueda vivir contenta y satisfecha sin droga y que sea perfectamente capaz de reintegrarse y reinsertarse socialmente.

El tratamiento para la adicción consiste en una serie de intervenciones de ayuda para el adicto estructuradas de tal manera que resultan útiles para promover y apoyar la recuperación de una persona afectada por la adicción hacia una mejor [calidad](http://www.monografias.com/trabajos11/conge/conge.shtml) de vida.

Cada persona es un ser humano diferente con distintas situaciones de vida y distintas necesidades. Por esta razón cada tratamiento es individualizado de manera que se adecue lo mejor posible a las características contextuales de cada persona. Aparejar la persona que va a tratarse con el tratamiento adecuado es un factor clave en el [éxito](http://www.monografias.com/trabajos15/llave-exito/llave-exito.shtml) final del tratamiento

Nombre de algunos lugares de rehabilitación:

Centro de rehabilitación el paraíso

Centro de rehabilitación fortaleza

Centro de rehabilitación monte fénix

**Campamentos:**

Un campamento educativo es una experiencia de vida en la naturaleza, realizada por un grupo infantil o juvenil y de adultos organizada y dirigida por educadores, para ayudar al perfeccionamiento integral de los componentes de esa comunidad, en un clima caracterizado por la alegría y el espíritu de cooperación, despreciando la comodidad y el confort, aunque sin escatimar las necesarias garantías para la seguridad y la salud física y espiritual del grupo.

Ejemplo de campamento: UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR. Se realiza para los alumnos de segundo grado de todas las carreras con el fin de que se conozcan y se integren con sus demás compañeros.

Campamentos de verano:

ACAMPOLIS: recreativos para padres o incluso para niños

Acámpolis es una organización que, a través del juego y actividades recreativas, brinda herramientas para fomentar en el niño o el adolescente una cultura de compromiso y cuidado del medio ambiente.  
  
Con talleres y cursos que se llevan a cabo en contacto directo con la naturaleza, se complementan programas educativos de la SEP

Bordan temas como auto cuidado, inteligencia emocional ,trabajo colaborativo.

**Bibliografía:**

<http://www.unesco.org.uy/mab/fileadmin/educacion/Revisi%C3%B3n%20del%20Concepto%20de%20EduNoFormal%20-%20JFIT.pdf>

<http://www.iiz-dvv.de/index.php?article_id=639&clang=3>

*ecoblog.com.mx ›* [*Cristian's Post*](http://www.google.com.mx/url?url=http://ecoblog.com.mx/category/cristians-post/&rct=j&sa=X&ei=6w6WToRRibGwApbWqe8B&sqi=2&ved=0CCIQ6QUoADAA&q=programas+para+reciclar+en+guadalajara&usg=AFQjCNEANcDbEN6gAxSnD52gPE2P6eh-Rg)

*Libro:* **Título del libro:** Educación No Formal Y Educación Popular

**Autor:** Mariño German. Editorial popurra.

Libro

[**Educación no formal**](http://www.planetadelibros.com/educacion-no-formal-libro-14346.html)

Jaume Zarazona López | Antoni J. Colom Cañellas | Gonzalo Vázquez Gómez.edit.Santillana

CONCLUSION:

Cuida la ortografía de esta parte

PARA CONCLUIR LA EDUCACION NO FORMAL TIENE QUE ESTAR EN CONSTANTE DESARROLLO EVOLUCIONANDO DEACUERDO A NUESTRO CONTEXTO SOCIAL DESDE LA CULTURA, A NUESTRO NIVEL ECONOMICO Y ADAPTARSE A LAS NECESIDADES DE LA POBLACION.CREO QUE DEBEMOS INVOLUCRARNOS MAS CON LAS PERSONAS QUE NO TIENEN ESTUDIO PARA FACILITAR ENSEÑANZAS DE APRENDIZAJE DE UNA MANERA FACIL Y SENSILLA.solo para las que no tienen estudio.

SI EXISTIERAN MAS PROGRAMAS PARA LA EDUCACION NO FORMAL ELOBJETIVO PRIMORDIAL SERIA FORMAR PERSONAS COMPETITIVAS, CAPACES, CON SEGURIDAD DENTRO DE SU CONTEXTO ACTUAL DONDE SE NOTARA UN CAMBIO EN TODOS LOS SENTIDOS DESDE LO CULTURAL HASTA EN FORMA PERSONAL. ASI TENGA COPETENCIAS BASICAS DE APRENDIZAJE.

Y VER A LA PERSONA REALIZADO O SATISFECHA DE SUS LOGROS ANTE LAS DEMASPERSONAS.

Así NO SE TRUNCA LA NECESIDAD DE QUE EXISTIERAN PROGRAMA PARA LA EDUCACION DE UN ADULTO .UNA DIFICULTAD DE ESTO ES LA EDAD YA QUE TIENEN MAYOR DIFICULTAD PARA APRENDER Y SU DESARROLLO COGNITIVO.

OTRA DIFICULTAD ES QUE NO EXISTE UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE LA EDUCACION NO FORMAL FUERA DEL MARCO INSTITUCIONAL YA QUE NO SE LE DA EL GRADO DE VALIDEZ COMO EN LA EDUCACION FORMAL YA QUE NO TIENE UNA PLANIFICACION OFICIAL Y UN METODO RIGUROSO A LLEVARSE ACABO.